



IFACOM
FORMATION & CFA
DÉVELOPPEUR DE COMPÉTENCES



Pointe à Pitre

60-70 Centre Saint John Perse Quai F. de Lesseps
97110 POINTE A PITRE
Tél. : 05 90 93 06 30



Saint Martin

78-81 Howell Center - Marigot
97150 SAINT MARTIN
Tél.: 05 90 87 30 88



Chargé d'affaires en rénovation énergétique du bâtiment

Code RNCP34158

PROGRAMME DE FORMATION EN ALTERNANCE

Titre professionnel du Ministère Chargé de l'Emploi - Niveau 5

(Arrêté du 11/02/2019 paru au JO du 26/02/2019- code NSF 232p)

550 Heures

V1.0 – 09.02.2023



DRAC SARL au Capital de € 7 622.45 - SIRET : 388 084 394 000 62 -APE : 8559A – courriel : contact_ifacom@orange.fr
Siège social et Centre : 60-70 Centre Saint John Perse - 97110 POINTE A PITRE - Tél. : 05 90 93 06 30
Centre de Saint Martin : 78-81 Centre Howell Center – Marigot – 97150 SAINT MARTIN - Tél. : 05.90.87.30.

Chargé d'affaires en rénovation énergétique du bâtiment

Le chargé d'affaires en rénovation énergétique du bâtiment est un professionnel spécialiste de l'évaluation thermique et énergétique, capable de traiter la chaîne «analyse, conception mise en œuvre» d'un projet de rénovation.

Il gère les aspects techniques, organisationnels et commerciaux, l'accompagnement client et la réalisation des travaux de rénovation d'un bâtiment. Il intervient en amont dès la prise de contact avec le maître d'ouvrage. Il est responsable de l'exploitation des diagnostics techniques et de performance énergétique du bâtiment existant, de l'étude de l'offre globale. Il organise de manière autonome le chantier, en assurant le contrôle de l'exécution des travaux dans le respect des délais, de la qualité et des coûts.

Ses principaux interlocuteurs sont le maître d'ouvrage, les cabinets d'architecte, les bureaux d'études techniques, les syndicats de copropriétés, les organismes financiers, les fournisseurs et sous-traitants, le personnel d'exécution.

L'emploi se déroule en partie sur les lieux de la construction pour réaliser des relevés, des diagnostics, animer des réunions de chantier, suivre les travaux, et en partie dans les locaux de l'entreprise pour la production des documents d'analyse et d'étude, la gestion technique, administrative et financière, la réalisation des plannings, tableaux de contrôle et les rapports de chantier.

Débouchés : L'emploi s'exerce dans les PME, maîtrise d'ouvrage institutionnelle (services techniques des collectivités territoriales), promotion immobilière, maître d'œuvre et cabinets d'architecte, bureaux d'études, espace info énergie.

Les types d'emplois accessibles sont

- Chargé d'affaires en rénovation énergétique de bâtiments
- Technico-commercial/ Technicien-conseil en rénovation énergétique des bâtiments
- Coordinateur de projet de rénovation énergétique de bâtiments
- Conseiller en économies d'énergie des bâtiments

A l'issue de la formation : insertion dans la vie professionnelle ou qualifications à définir selon les objectifs professionnels.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à faire acquérir les compétences nécessaires pour présenter le titre professionnel de « Chargé d'affaires en rénovation énergétique du bâtiment » et la qualification professionnelle pour trouver un emploi dans ce secteur.

Compétences visées (3 blocs de compétences)

- ✓ Réaliser l'état des lieux initial d'un bâtiment en vue d'un projet de rénovation énergétique
- ✓ Conseiller le client sur un projet de rénovation énergétique d'un bâtiment
- ✓ Préparer et suivre la réalisation des travaux de rénovation énergétique d'un bâtiment

VALIDATION

Cette formation est validée par le Titre Certifié de niveau 5 intitulé « Chargé d'affaires en rénovation énergétique du bâtiment » enregistré au Répertoire National des Certifications Professionnelles (Arrêté du 11/02/2019 paru au JO du 26/02/2019- code NSF 232p)

Le titre professionnel est composé de 3 certificats de compétences professionnelles (CCP) qui correspondent aux activités précédemment énumérées. Possibilité d'obtention d'un « certificat de compétences professionnels » dans le cas de l'obtention d'un seul bloc de compétences (validation partielle).

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

PUBLIC :

- Salariés
- Demandeurs d'emploi

PRE-REQUIS :

- Niveau de classe de terminale ou équivalent
- Connaissance du bâtiment (diplôme) et/ou 3 ans d'expériences professionnelles dans le bâtiment
- Maîtrise de la communication orale, capacités rédactionnelles nécessaires
- Maîtrise des bases en mathématiques, esprit logique, vision 3D, notion de plan nécessaires. Savoir réaliser un métré.
- Maîtrise des outils informatiques (internet, messagerie, traitement de texte, tableur, CAO-DAO) requise
- Autonomie, rigueur, curiosité et capacités à mettre à jour ses connaissances en vue d'assurer une veille réglementaire et technique

ORGANISATION ET DURÉE

DURÉE : 550 Heures de formation sur 14 mois soit 1 journée de formation par semaine, le vendredi, complétée par trois journées de regroupement (mercredi, jeudi, vendredi) toutes les 4 semaines.

La formation se déroulera en présentiel. En cas d'empêchement de regroupement au centre (crise sanitaire, intempéries, ...), la formation pourra se dérouler en distanciel.

HORAIRES : de 08H00 à 12H00 et de 13H00 à 16H00

NOMBRE DE PARTICIPANTS : minimum 10 et maximum 16

RECRUTEMENT SUR DOSSIER, TESTS ET ENTRETIEN APPROFONDI

Faire parvenir à IFACOM :

- Curriculum vitae
- 2 Photos d'identité
- 75 euros de frais d'inscription – *non remboursables*
- Lettre de motivation
- Copie du dernier diplôme

Délais d'accès à la formation :

- Participation à la réunion d'information et/ou à l'entretien de vérification des prérequis
- Validation de la candidature sur base du dossier, tests et entretien approfondi
- Participation aux ateliers de recherche d'entreprises le cas échéant
- Signature d'un contrat d'alternance (le contrat d'apprentissage peut débuter en entreprise 3 mois avant la date de début de formation et 3 mois après)

FINANCEMENT DE LA FORMATION

Le dispositif à mettre en œuvre et son financement dépend de votre statut :

Dispositifs	Statut stagiaire	Financeurs
Contrat d'apprentissage	Jeunes de 18 à 29 ans.	Les opérateurs de compétences (OPCO)
Contrat de professionnalisation	Jeunes de 18 à 25 ans Demandeur d'emploi de plus de 26 ans Bénéficiaire du RSA, ASS ou AAH Personne ayant été en CUI	Les opérateurs de compétences (OPCO)
Reconversion ou promotion par alternance (Pro-A) (remplace la période de professionnalisation)	Salarié en CDI Bénéficiaire d'un CUI en CDI	Les opérateurs de compétences (OPCO)
Compte personnel de formation de projet de transition professionnelle (CPF PTP) (remplace le CIF)	Salarié	Transitions-Pro Guadeloupe

PROGRAMME DE FORMATION

ACCUEIL ET DECOUVERTE <ul style="list-style-type: none">- Présentation des objectifs de formation- Connaissance du métier	4 heures
BLOC DE COMPETENCES 1 : Réaliser l'état des lieux initial d'un bâtiment en vue d'un projet de rénovation énergétique <ul style="list-style-type: none">- Réaliser l'état des lieux de la structure, de l'enveloppe et des systèmes du bâtiment existant- Réaliser l'état des lieux énergétique et environnemental du bâtiment existant	188 heures
BLOC DE COMPETENCES 2 : Conseiller le client sur un projet de rénovation énergétique d'un bâtiment <ul style="list-style-type: none">- Etablir les scénarios d'amélioration et de rénovation énergétique d'un bâtiment- Estimer les travaux et élaborer la meilleure rentabilité financière- Présenter une offre technique et commerciale et accompagner le maître d'ouvrage	144 heures
BLOC DE COMPETENCES 3 : Préparer et suivre la réalisation des travaux de rénovation énergétique d'un bâtiment <ul style="list-style-type: none">- Rédiger la notice descriptive des ouvrages d'un projet de rénovation énergétique- Planifier et organiser un chantier de rénovation énergétique d'un bâtiment- Suivre la réalisation des travaux de rénovation énergétique d'un bâtiment	188 heures
EVALUATION ET VALIDATION <ul style="list-style-type: none">- Dossier Professionnel (DP)- Evaluations continues- Epreuves finales de validation du titre	26 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés et d'exercices, études de cas, utilisation des techniques audiovisuelles, mises en situation professionnelle. Visites de chantiers.

Les consultant-formateurs qui animent les projets de formation sont particulièrement efficaces et pédagogues. Ils disposent d'une longue expérience de la formation professionnelle et sont, pour l'essentiel, des praticiens experts dans leur domaine et choisis pour leur expérience concrète, vécue et enrichie au contact des réalités quotidiennes du milieu professionnel.

Leur pédagogie est axée sur :

- La transmission d'une culture professionnelle (culture/métier).
- La pratique de méthodes pédagogiques actives centrées sur le développement du professionnalisme et de l'autonomie.
- L'individualisation du déroulement pédagogique pour répondre aux demandes spécifiques (perfectionnement, réentraînement, ...) et prendre en compte la pratique de chacun.
- La production d'outils documentaires utilisables par chacun.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations seront :

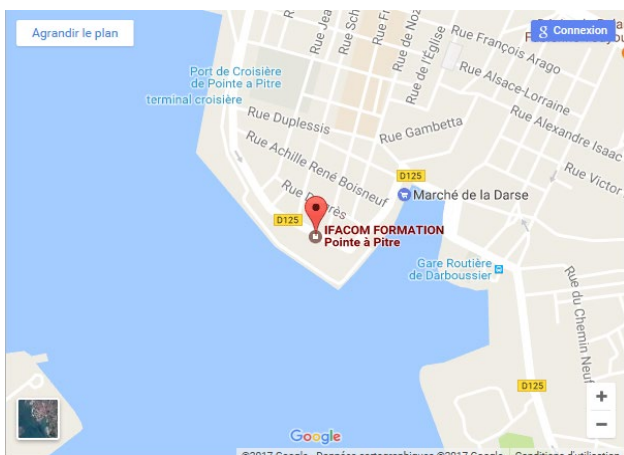
- Formatives à partir de l'observation et l'évaluation des réalisations pratiques et des contrôles continus
- Sommatives avec les évaluations de fin de CCP et l'évaluation finale conformément au référentiel de certification en vigueur.

Les stagiaires doivent également élaborer un dossier de valorisation des compétences relatif à la période en entreprise (dossier professionnel).

Lors de la session de validation, le jury se prononce au vu de :

- Epreuves finales : Mise en situation professionnelle, Entretien technique, Entretien final
- Dossier professionnel
- Résultats des évaluations en cours de formation

LIEU DE LA FORMATION



IFACOM Formation

Centre Saint John Perse

Quai Ferdinand de Lesseps

POINTE A PITRE

Tél. : 05 90 93.06.30

Cell : 06 90 33.35.13

L'accessibilité de chaque site IFACOM Formation est garantie pour le public en situation de handicap, y compris pour les personnes à mobilité réduite.

Suite à l'inscription, les solutions adaptées et les aménagements nécessaires à chaque situation de handicap seront mis en œuvre : adaptation de la disposition des tables en salle de formation, adaptation du support de cours pour des personnes ayant une déficience visuelle, aménagements à prévoir avec le formateur, ...